

## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3<sup>e</sup> ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### 1. COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
1 <sup>re</sup> communication	Sommaire des apprentissages en français et en mathématiques réalisés et du comportement	Au plus tard le 15 octobre 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>
1 <sup>er</sup> bulletin	20%	20 novembre 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de parents 20 novembre 2025</li> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>
2 <sup>e</sup> bulletin	20%	26 février 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de parents le 26 février 2026</li> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>
3 <sup>e</sup> bulletin	60%	Au plus tard le 10 juillet 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>

### 2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATION

	Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Français</b>	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50 %)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire (30 %)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communiquer oralement (20 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Anglais</b>				
Interagir oralement en anglais (50 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes (15%)			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Mathématique</b>				
Résoudre une situation-problème (30%)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Culture et citoyenneté québécoise (100 %)</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Science et technologie (100 %)</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Éducation physique et à la santé (100 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arts plastiques (100 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Art dramatique (100 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser son travail	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. À chaque étape, il évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou en utilisant d'autres moyens d'évaluation (des entrevues, des observations en classe, des productions d'élèves, etc.) lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

#### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.